

ШУПАШКАР ХУЛА  
АДМИНИСТРАЦИЙĔН ВĔРЕНТӖ  
УПРАВЛЕНИЙĔ  
ЧӐВАШ РЕСПУБЛИКИНИ  
ШУПАШКАР ХУЛИНИ  
«ПĔТĔМĔШЛЕ ПĔЛӖ ПАРАКАН  
29-МĔШ ВӐТАМ ШКУЛ»  
МУНИЦИПАЛИТЕТӐН ПĔТĔМĔШЛЕ  
ВĔРЕНТӖ БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЙĔ



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29»  
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1 от 05.09.2022г.

Руководитель ШМО Влад Г.Н. Владимирова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

МБОУ «СОШ № 29» г.Чебоксары

С.П. Фадеева С.П. Фадеева

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**школьного методического объединения**  
**Учителей начальных классов**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

Чебоксары – 2022г

**Тема:** «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

**Цель:** создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Задачи:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
  - в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
  - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
  - в программе воспитания;
  - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
2. Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).



## **Направления работы МО учителей начальных классов**

**на 2022-2023 учебный год:**

### **Аналитическая деятельность:**

1. Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО
2. Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).
3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
4. Аналитика результатов ВПР 2022. Проблемы и пути решения проблем

### **Информационная деятельность:**

1. Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО
2. Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО
3. Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)
4. Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО
5. Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО

### **Консультативная деятельность:**

1. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.
2. Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности»
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.

### **Методическая работа**

1. Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.

### **Работа с обучающимися.**

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах

### **Работа по преемственности.**

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий четвероклассников.
2. Посещение учителями начальных классов уроков пятиклассников.
3. Проведение педагогического консилиума по адаптации пятиклассников.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
3. Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
4. Взаимопосещение уроков педагогами;
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
6. Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.